



SKIVE COLLEGE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 415

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  61


ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  77

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  75

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

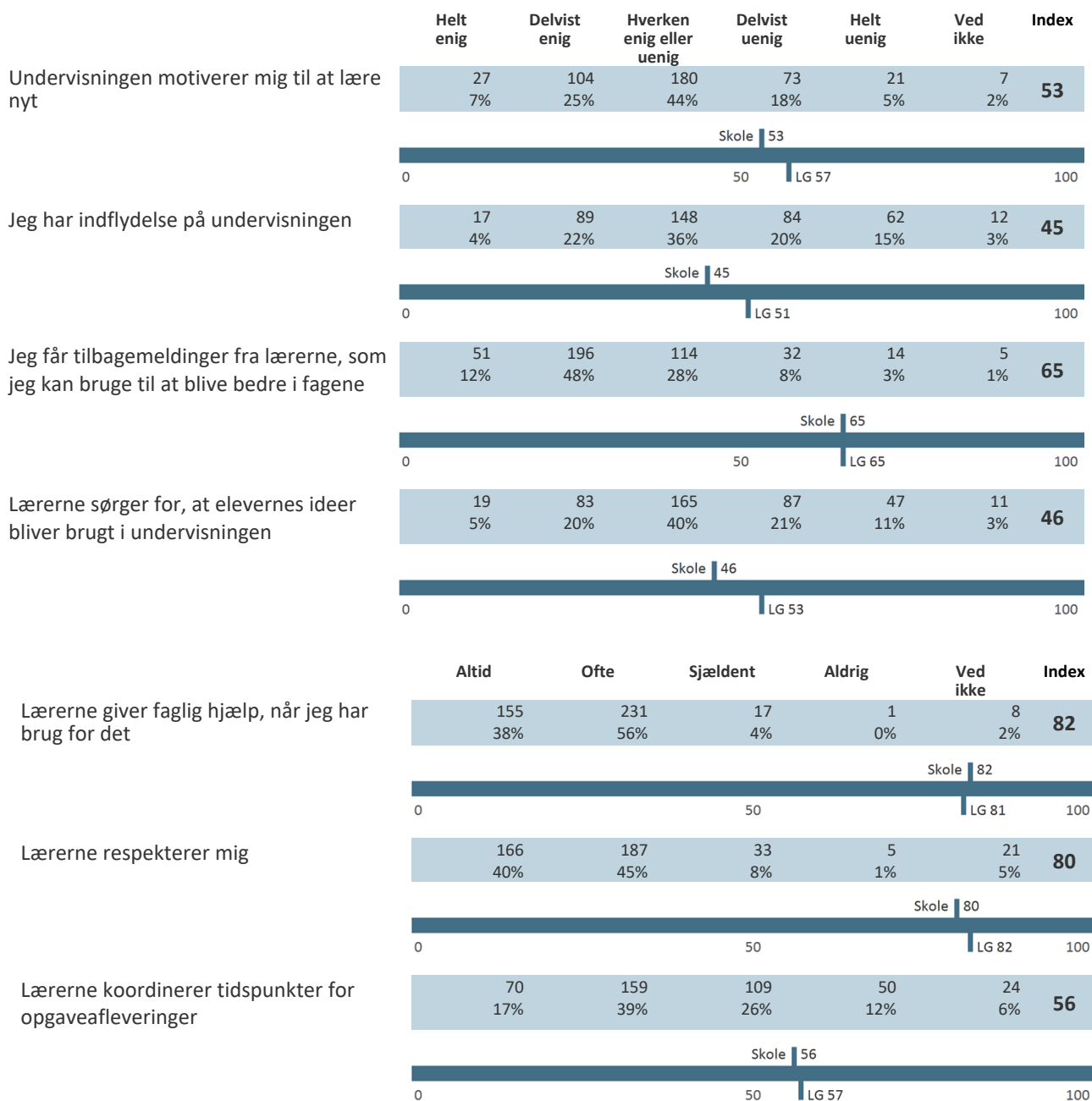
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

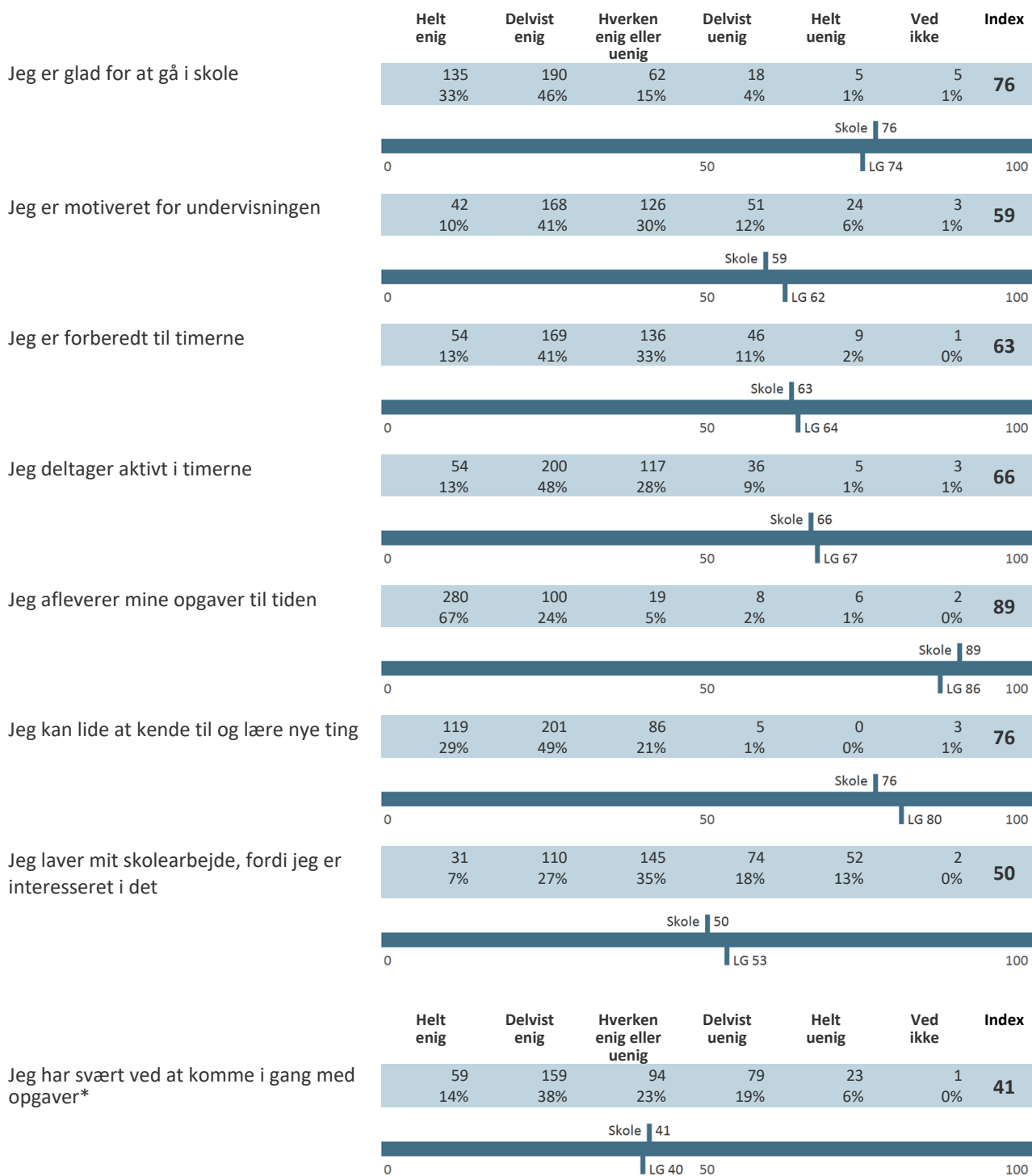
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	65 16%	219 53%	99 24%	17 4%	5 1%	10 2%	70
Skole 70							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	57 14%	183 44%	128 31%	28 7%	6 1%	12 3%	66
Skole 66							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	93 22%	206 50%	83 20%	31 7%	1 0%	1 0%	72
Skole 72							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	100 24%	169 41%	103 25%	28 7%	8 2%	7 2%	70
Skole 70							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	43 10%	182 44%	132 32%	48 12%	3 1%	4 1%	63
Skole 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	55 13%	185 45%	146 35%	19 5%	2 0%	5 1%	67
Skole 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	52 13%	206 50%	116 28%	24 6%	2 0%	12 3%	68
Skole 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	90 22%	242 59%	68 17%	5 1%	0 0%	7 2%	76
Skole 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	96 23%	226 55%	79 19%	7 2%	0 0%	4 1%	75
Skole 75							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	128 31%	204 50%	64 16%	7 2%	4 1%	5 1%	77
Skole 77							

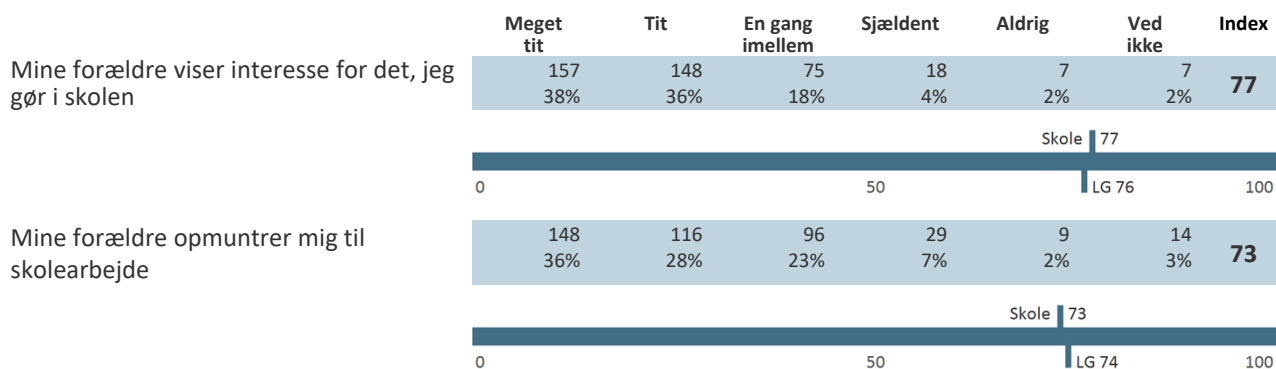
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	196 48%	152 37%	41 10%	14 3%	4 1%	5 1%	82
Skole 82							
0 50 100 LG 78							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	159 39%	190 46%	44 11%	4 1%	3 1%	12 3%	81
Skole 81							
0 50 100 LG 83							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	213 52%	146 35%	36 9%	7 2%	3 1%	7 2%	85
Skole 85							
0 50 100 LG 82							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	120 29%	173 42%	80 19%	22 5%	8 2%	9 2%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 72							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	132 32%	176 43%	67 16%	12 3%	5 1%	20 5%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 80							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	103 25%	159 38%	94 23%	43 10%	12 3%	3 1%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 67							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	131 32%	185 45%	71 17%	7 2%	8 2%	10 2%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 77							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	171 42%	138 33%	48 12%	33 8%	18 4%	4 1%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 73							

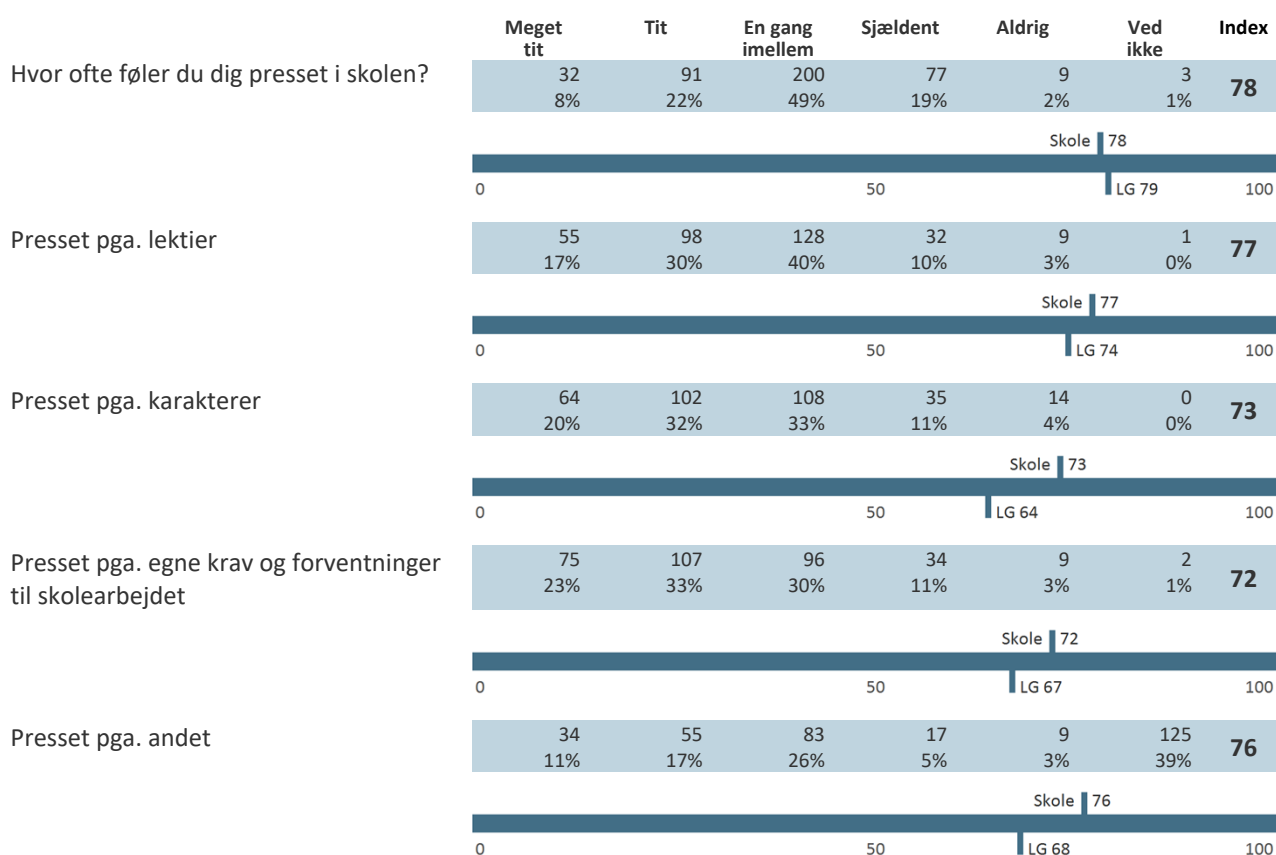
VELBEFINDENDE

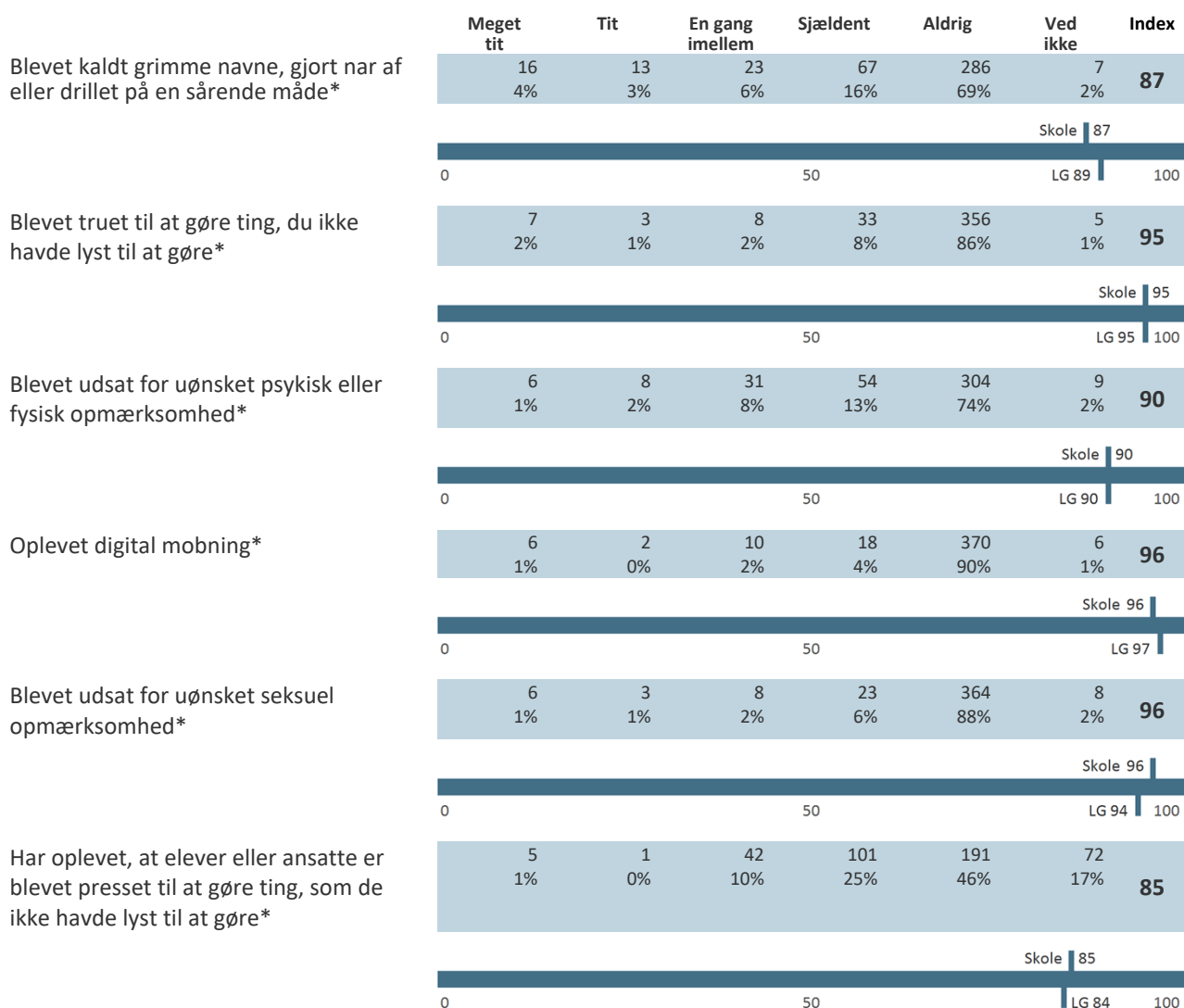
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	204 50%	136 33%	47 11%	15 4%	5 1%	5 1%	82
Skole 82							
							0 50 100
							LG 79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	120 29%	155 38%	65 16%	36 9%	31 8%	5 1%	68
Skole 68							
							0 50 100
							LG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	87 21%	154 37%	86 21%	26 6%	10 2%	49 12%	69
Skole 69							
							0 50 100
							LG 71
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	13 3%	25 6%	26 6%	65 16%	264 64%	19 5%	84
Skole 84							
							0 50 100
							LG 81
Jeg har det dårligt i skolen*	8 2%	18 4%	45 11%	87 21%	246 60%	8 2%	84
Skole 84							
							0 50 100
							LG 81
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 4 1%	Tit 8 2%	En gang imellem 43 10%	Sjældent 142 34%	Aldrig 203 49%	Ved ikke 12 3%	83
Skole 83							
							0 50 100
							LG 78

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.**FRAFALD**

	Total
	Base
	455
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	322 71%
Faglige årsager	28 6%
Sociale årsager	28 6%
Personlige årsager	28 6%
Andet	25 5%
Omvalg til anden uddannelse	24 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	415
Hhx (3010)	327
1. årgang	119
h22bma	26
h22bmb	25
h22btid	16
h22in	23
h22mi	29
2. årgang	111
h21bm	19
h21bt	21
h21ina	23
h21inbid	26
h21mi	22
3. årgang	97
h20bm	21
h20id	13
h20ina	22
h20inbc	22
h20mibt	19
Htx (3310)	88
1. årgang	31
t1a	25
t1asf	6
2. årgang	28
t2a	21
t2asf	7
3. årgang	29
t3a	15

