



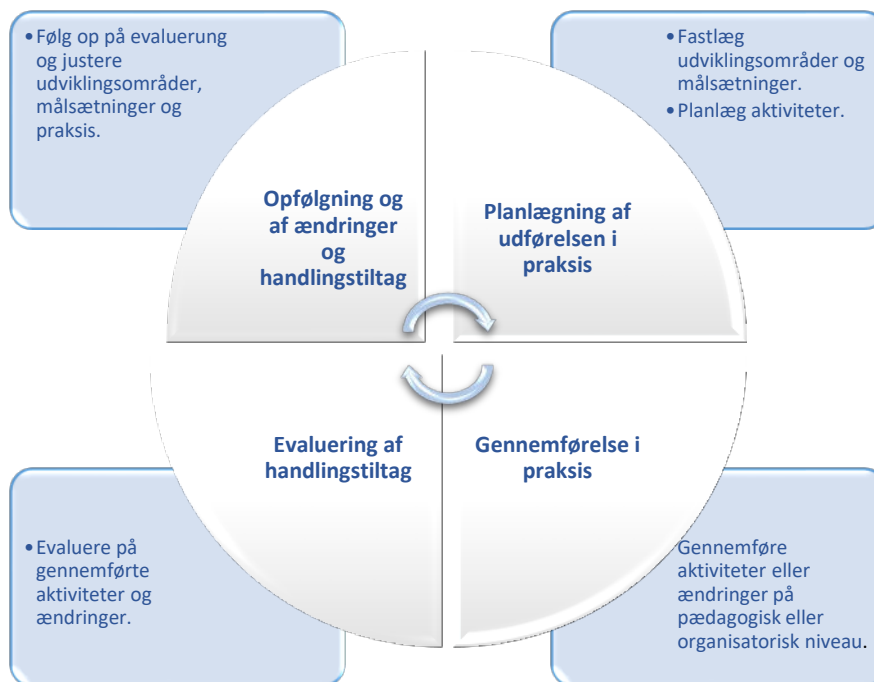
## SELVEVALUERING EUD/EUX 2021/2022

### Skive College

# KVALITETSSYSTEMET

I dette afsnit fremgår kvalitetssystemets opbygning samt datagrundlag.

Kvalitetssystemets opbygning:



## LOVMÆSSIGE KRAV TIL SELVEVALUERINGEN

Skolens kvalitetssystem omfatter procedurer for selvevaluering, som skal sikre, at udvalgte områder gøres til genstand for systematiske og kritiske diskussioner af institutionens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelsen med henblik på at vurdere institutionens resultater i forhold til skolens mål. Der skal gennemføres en årlig selvevaluering, som omfatter mindst ét område, der vedrører skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning.

På baggrund af selvevalueringen udarbejdes der en skriftlig opfølgingsplan. Opfølgingsplanens formål er at præcisere ændringsbehov, nye tiltag og indsatser samt fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Opfølgingsplanen skal være tilgængelig på institutionens hjemmeside.

På de erhvervsrettede uddannelser EUD og EUX er der i den politiske aftale opstillet fire kvalitetsmål for uddannelsernes fremrettede udvikling:

- Mål 1: flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Mål 2: flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

På baggrund af de centralt fastsatte mål, identificerer ministeriet og skolerne selv de indikatorer, der kan bruges til at vurdere målopfyldelse

### Data:

Datavarehuset - Uddannelsesstatistik.dk

Datavarehuset er en database som samler data fra alle skoler og gør det muligt at udarbejde benchmark analyser på tværs af forskellige skoler.

Elevtrivselsundersøgelse – ETU

På alle ungdomsuddannelser gennemføres en lovpligtig årlig elevtrivselsundersøgelse (ETU) Ministeriet udarbejder spørgerammen.

På baggrund af resultaterne fra Datavarehuset og elevtrivselsundersøgelsen drøfter ledelsen hvilke initiativer, der skal iværksættes inden for de fire udviklingsmål.

## INDIKATORER FOR KVLITETEN PÅ ERHVERVSUDDANNELSERNE

<p><b>Mål 1:</b> Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal elever som efter 9. eller 10. klasse vælger søger en erhvervsuddannelse som 1. Prioritet</li> <li>• Antal elever der starter på GF1</li> </ul>
<p><b>Mål 2:</b> Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andelen af elever, som påbegynder et grundforløb, og efterfølgende (senest 3 måneder efter afslutning af GF) kommer i hovedforløb</li> <li>• Socioøkonomisk reference for andelen</li> <li>• Frafald på grundforløbet</li> <li>• Frafald på hovedforløbet</li> <li>• Frafald i overgangen fra 1. til 2. del af grundforløbet</li> <li>• Frafald i overgangen fra grundforløb til hovedforløb</li> </ul>
<p><b>Mål 3:</b> Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andel elever med eux ud af alle elever, der starter</li> <li>• Nyuddannedes beskæftigelsesfrekvens et år efter endt uddannelse</li> </ul>
<p><b>Mål 4:</b> Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikator for samlet trivsel</li> <li>• Trivselsindikatorer for Motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer, Egne evner</li> </ul>

## INDSATSOMRÅDER 2022

### INDSATSOMRÅDE 1: Flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

Som det fremgår af opfølgingsplanen og selvevalueringen for 2021, vil Skive College som et led i tiltrækningen og fastholdelsen af flere elever på EUD og EUX iværksætte en særlig indsats i forhold til en gentænkning af GF1, hvor det tværfaglige arbejde og sammenhængen mellem teori og praksis sættes i fokus. Dette er fortsat et vigtigt indsatsområde og udviklingspunkt for 2022. Ved at gentænke GF1 og skabe et større sammenhæng i uddannelsen er det Skive Colleges mål at tiltrække og fastholde flere elever direkte efter 9. eller 10. klasse. Ved at gentænke GF1 formår Skive College at skabe en tværfaglighed mellem de forskellige EUD-uddannelser. Det forventes at denne tværfaglighed vil medføre, at GF1-eleverne får mulighed for at stifte bekendtskab med flere forskellige erhvervsuddannelser gennem deres GF1-forløb. Ved at skabe denne alsidighed i GF1-forløbet forventes frafaldet mellem GF1 og GF2 at være faldende. Ligeledes ønsker vi at have større fokus på elevernes velbefindende. Dette gør vi bl.a. ved at have indgået et samarbejde med VUC Skive, som kommer og screener alle vores GF1-elever for ordblindhed og talblindhed samt tosprogede. Ligeledes tilbyder VUC Skive at komme på skolen og undervise/støtte de ordblinde, talblinde og tosprogede. Det er vores forventning, at vi kan fastholde flere i uddannelse ved at screene dem tidligt i forløbet, så vi kan sikre at de får den nødvendige hjælp og støtte. Ligeledes er vi bevidst om, at der kommer flere elever med diagnoser eller psykiskeudfordringer, vi ønsker i 2022 at have et større fokus på at hjælpe og støtte disse elever for at fastholde dem i uddannelsen. Dette vil vi gøre gennem SPS (pædagogiskstøtte) samt gennem vores mentor. Vi har en forventning om, at ovenstående handlingstiltag vil have en positiv indvirkning på overgangsprocenter fra GF1 til GF2 samt fra GF2 til HF.

## Status

Nedenstående tabel viser frafald i overgangsperioderne fra GF1 – GF2 samt fra GF2 – HF. Som det fremgår af denne tabel, har Skive College nedbragt frafaldet i den seneste årrække og ligger derfor positivt ift. landsgennemsnittet

Skive College frafald	2018			2019			2020		
	Andel	Antal	Landsplan	Andel	Antal	Landsplan	Andel	Antal	Landsplan
<b>Overgang GF1 til GF2</b>	7%	7	10%	6%	7	10%	6%	6	8%
<b>Overgang GF2 til HF</b>	34%	159	33%	35%	132	32%	26%	83	33%

Det forventes at frafaldet vil være yderligere faldende i 2021-2022 grundet de indsats som er beskrevet i det ovenstående afsnit.

## Opfølgning

Handleplanen for *GF1 Gentænkt* udvikles på tværs af afdelingerne på Skive College med det formål at styrke helheden og kvaliteten i uddannelsen og dermed sikre, at vi får et mindre frafald mellem GF1 og GF2 samt mellem GF2 og HF. Der gennemføres evalueringer løbende – både i forhold til de deltagende udviklingsmedarbejdere, undervisere og elever. Ledergruppen på EUD/EUX følger forløbet gennem 2022/2023.

Vi vil løbende følge op på om de elever der er berettiget til støtte får deres støtte, og om støtten er den rigtige i forhold til elevens behov. Vi vil ligeledes fortsætte samarbejde med VUC Skive for at sikre at så mange elever som muligt får den støtte de har brug for. Det er vigtigt at eleverne føler, at vi som uddannelsesinstitution tager hånd om deres behov for støtte og hjælp i undervisningen. Vi forventer at denne indsats vil afspejle sig i overgangstallene for 2021 samt 2022.

## INDSATSOMRÅDE 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Som et led i at flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse på Skive College, er det skolens ønske at øge elevtrivsel samt undervisningsmiljøet på skolen. Hvert år skal alle erhvervsskoler gennemføre en elevtrivselsundersøgelse (ETU). Det er Skive Colleges ønske at bruge resultaterne fra denne undersøgelse til at styrke elevtrivslen samt undervisningsmiljøet. Ydermere vil Skive College øge gennemførelsesprocenten

ved, som det fremgår under første indsatsområde at lave en styrket indsats ift. ordblindhed, talblindhed og tosproget. Ved at sikre, at elever med udfordringer så som ordblinde, talblinde eller tosprogede får tilstrækkeligt hjælp så tidligt som over hovedet muligt er det forventet, at flere fuldfører en erhvervsuddannelse.

### Status

Nedenstående tabel viser elever, som startede på et grundforløb på Skive College, mængden af elever som er fortsat i et hovedforløb. Som det fremgår af tabellen, ligger Skive College favorabelt ift. landsgennemsnittet.

	2017			2018			2019		
	Andel	Antal	Landsplan	Andel	Antal	Landsplan	Andel	Antal	Landsplan
<b>I hovedforløb</b>	57%	325	50%	54%	298	52%	60%	303	53%
Heraf udd.aftale	47%	270	41%	48%	264	44%	52%	229	44%
Heraf SKP	10%	55	9%	6%	34	8%	8%	34	9%
<b>Ikke i hovedforløb</b>	43%	244	50%	46%	254	42%	40%	182	47%
<b>Total</b>	100%	569	100%	100%	552	100%	100%	485	100%

Det forventes at der vil være en endnu større fuldførelsesfrekvens i 2022-2023 på baggrund af de igangsatte handlingsplaner/tiltag.

### Opfølgning

På baggrund af elevtrivselsundersøgelsen på EUD/EUX er der udvalgt fire indsatsområder, som der skal arbejdes med i 2022. Disse fire områder er følgende:

- Læringsmiljø
- Fysiske rammer
- Velbefindende
- Uønsket opmærksomhed

Hver afdeling har udarbejdet handleplaner som har til formål at støtte disse fire indsatsområder. Alle områder har til formål at øge elevtrivslen på Skive College. Ved at øge elevtrivslen er det vores klare forventning at flere vil gennemføre en erhvervsuddannelse på Skive College. Der er ligeledes udarbejdet en

overordnet handleplan for hele EUD/EUX-området, som tager udgangspunkt i de forskellige afdelingers handlingsplaner. Der vil i 2022 blive arbejdet intensivt med de forskellige handlingsplaner, og det forventes at dette afspejles i både overgangsfrekvensen, fuldførelsesprocenten og elevtrivselsundersøgelsen for 2022.

Der vil bl.a. blive arbejdet med større fokus på SPS samt mentor støtte til de elever som har behov. Desuden er der foretaget organisatoriske ændringer som gerne skal medføre en større sammenhængskraft på tværs af de forskellige afdelinger. Der skal arbejdes med at rekruttere nye og kompetente undervisere i flere afdelinger for at sikre at vi leverer den bedst mulige undervisning til vores elever. Ligeledes skal der arbejdes med at synliggøre skolens antimobbestrategi samt at skabe retningslinjer og procedure for uønsket seksuel opmærksomhed, så alle trives på Skive College.

### INDSATSOMRÅDE 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtig som muligt

Det er vigtigt for os, at vores elever udfolder deres potentiale, og at de føler sig udfordret på en lærerig og givende måde. Forstået på den måde skal der være plads til alle typer af elever på Skive College.

#### Status

Som tidligere nævnt oplever vi en stigning af elever med udfordringer, og som dermed har behov for støtte. Disse elever har vi et stort fokus på. Men det er lige så vigtigt for os som uddannelsesinstitution at udfordre de elever, som ikke har behov for yderligere støtte. Alle elever har et potentiale, og det er vores fornemmeste opgave at støtte dette potentiale og være med til at udvikle det.

#### Opfølgning

En af de indsats der i 2022/2023 vil komme til at fylde er styrkelsen af vores stærke elever. Det vil bl.a. ske ved at vi vil have endnu større fokus på konkurrenceelementerne i uddannelsen. Flere og flere uddannelser har lokale eller regionale konkurrencer, hvor elever har mulighed for at blive udfordret. På landsplan er der konkurrencen Skills, som mange af Skive Colleges elever allerede deltager i, men vi ønsker at gøre endnu mere ud af dette fremadrettet. I år er der fx kommet et nyt område med i Skills – Serviceområdet. Vi ønsker at klæde disse elever bedst muligt på til at kunne håndtere konkurrencen og de ting der følger med dette. Det er ikke afgørende at det er elever fra Skive College der vinder, det afgørende er at vores elever bliver udfordret, får en god oplevelse og bliver bevidst om egen evner.

På Skive College udbyder vi Teknisk EUX på fire uddannelser, Tømrer, Maskinsnedker, Elektriker og værktøjsmager. EUX er for de mest motiverede elever, da det er en meget krævende uddannelse. EUX er



en uddannelse der kræver meget af eleverne, underviserne og skolen. Derfor blev der i oktober 2021 ansat en EUX-ansvarlig som især det sidste halve år har arbejdet med at få skabt en ny struktur på EUX. Ved at få skabt den nye struktur er det skolens håb og ønske, at flere af de stærke elever vil vælge en EUX-uddannelse. Vi ønsker ligeledes at få formidlet EUX-uddannelsen bedre ud til virksomhederne så flere virksomheder vælger en EUX-lærling.

#### INDSATSOMRÅDE 4: Tillid til og trivsel på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Som tidligere nævnt har vi på Skive College allerede fokus på dette område gennem de handlingsplaner der er udarbejdet på baggrund af elevtrivselsundersøgelsen. Dermed er dette et område der fylder meget i både afdelingerne og på overordnet plan. Vi ønsker, at erhvervslivet, eleverne, forældrene osv. har tillid til os som uddannelsesinstitution og at vores elever trives i deres hverdag på skolen.

#### Status:

Flere af de handleplaner der er lavet på området, er allerede i gang sat, og derfor forventer vi at dette vil afspejle sig allerede i elevtrivselsundersøgelsen for 2022/2023.

#### Opfølgning

Et af de tiltag der allerede er i gang sat, er at der er blevet udarbejdet en brochure som skal tydeliggøre rollefordelingen mellem, uddannelsesinstitutionen, virksomheden, fagligeudvalg og eleven/lærlingen selv. Formålet med brochurerne er, at alle skal kende deres ansvarsområder, og at vi derigennem kan få skabt en forståelse for hvem der har ansvaret for hvad og dermed kan få skabt en tillid til os som erhvervsskole. Ligeledes vil der fortsat blive arbejdet med de handleplaner som skal understøtte elevernes velbefindende og trivsel på skolen.