

Fastholdelsesstrategi på det gymnasiale område

På det gymnasiale område bygger fastholdelsesstrategien videre på tradition for nærvær, engagement, relationer og fokus på den enkelte elevs læring og trivsel. Der arbejdes parallelt med klare og konsekvente procedurer jf. studie- og ordensreglerne og på at skabe en god læringskultur og et attraktivt socialt miljø på tværs af studieretninger, årgange og uddannelser. Dette sker fx ved introtur, lektiecafe, SPS-støtte, studiecoach/mentor, Studievejleder, talentprogrammer, fælles valgfag, sociale arrangementer og studieture i ind- og udland.

Frafald ses oftest pga. sociale og personlige problemer eller fordi det faglige niveau opleves som værende for højt. Skolens strategi er dels at forebygge dels at opdage eventuelle udfordringer så tidligt som mulig, således at skolen har mulighed for hjælpe eleven så hurtigt som muligt. Når problemerne opstår trækker skolen på de forskellige aktører (se herunder) ud fra konkrete vurderinger.

Centrale aktører i fastholdelsesstrategien

Interne aktører	Eksterne aktører
Klasse/kontaktlærere	Forældre/værger
Underviser	UU
Studie/uddannelsesvejledere	Studievalg Midt Vest
Studiecoach/Mentorer	Psykolog
SP-støtte	Sorggrupper
Lektiecafe	Misbrugscenter
Ledere	SSP
	Social vicevært
	Center for Ludomani

Skolen har fokus på følgende centrale forhold

Optag

Skolen arbejder med de oplysninger, som skolen får via elevernes ansøgning og overlevering af udvalgte enkeltelever fra UU.

Lavt fravær

Skolen har en politik for fysisk og skriftligt fravær, jf. Studie- og ordensregler, som håndteres i samarbejde mellem elev, lærer, ledelse og elevadministration. Skolen tror på at en stigning i fravær er et tegn og følger derfor fraværet nøje, så skolen hurtigt kan igangsætte relevante initiativer. Skolen afholder møder og samarbejder gerne med forældre og andre aktører.

Det faglige niveau

Eleverne får løbende feedback i undervisningen og i forbindelse med både mundtlige og skriftlige afleveringer. To gange om året får de karakterer, én standpunktskarakter – én gang årskarakter. Skolen afholder termins- og årsprøver. Skolen inviterer til forældresamtaler ved behov. Lektiecafe og SP-støtte er også noget, som skolen arbejder meget med. For elever, der har brug for ekstra udfordringer arbejder skolen med talentprogrammer så som udfordringscafé og ATU (Akademiet for talentfulde unge) og Science og Talent.

Undervisningens gennemførelse

Skolen har en årsplanlægning, hvorigennem skolen minimerer antallet af aflyste timer og ændringer i skemaerne. Der kan naturligvis opstå sygdom mv. Skolen har fokus på undervisningen gennemførelse.